

# **CUADERNILLO DE ACTIVIDADES**

**TERCER GRADO**

**TURNO MAÑANA Y TARDE**

**ESCUELA N° 2**

FECHA DE ENTREGA: REGRESO DE LAS  
VACACIONES.

**ÁREA: MATEMÁTICA**  
**Numeración y cálculo**  
1- Completa la tabla

3200									
		3212							
	3221								
				3234					
							3247		
									3259
								3268	
					3275				
			3283						
						3296			

2- Elegir un número de cada fila y escribirlo en letras

3- Multiplica por 3:

- el número que está en la 3° fila, 5° columna.
- el número que está en la 2° fila, 3° columna.
- el número que está en la 4° fila, 8° columna.
- el número que está en la 7° fila, 9° columna.

3- Divide por 2:

- el número que está en la 1° fila, 8° columna.
- el número que está en la 3° fila, 7° columna.
- el número que está en la 7° fila, 6° columna.
- el número que está en la 9° fila, 5° columna.

4- Descubre la regla y completa los lugares vacíos.

- 1036, 1046, 1056, ....., 1076, ....., ....., 1106
- 2435, 2430, 2425, ....., 2415, ....., ....., 2400
- 2901, 2904, 2907, ....., 2913, ....., ..... 2122

**Situaciones problemáticas**

- A. Juan, María y Pedro ayudaron a don Florencio a trabajar en su jardín. Cada chico recogió cuatro bolsas de hojas secas. ¿Cuántas bolsas recogieron en total?
- B. Después cada chico sembró cuatro hileras de cuatro árboles frutales cada una. ¿Cuántos árboles sembraron en total?
- C. Diego ideó un juego.  
Cuando Lucía dijo 3, Diego respondió 6.  
Cuando Lucía dijo 8, Diego respondió 11.

Cuando Lucía dijo 5, Diego respondió 8.  
Cuando Lucía dijo 2, ¿ Qué respondió Diego ?

D. Hay 37 caramelos y 26 chicos. ¿Cuántos caramelos faltan para que cada chico pueda comer exactamente 2 caramelos?

E. Juan y Miguel son mellizos. Elena es la hermana mayor y tiene 8 años. La suma de las edades de los tres es 18. ¿Cuántos años tiene Miguel?

### Geometría

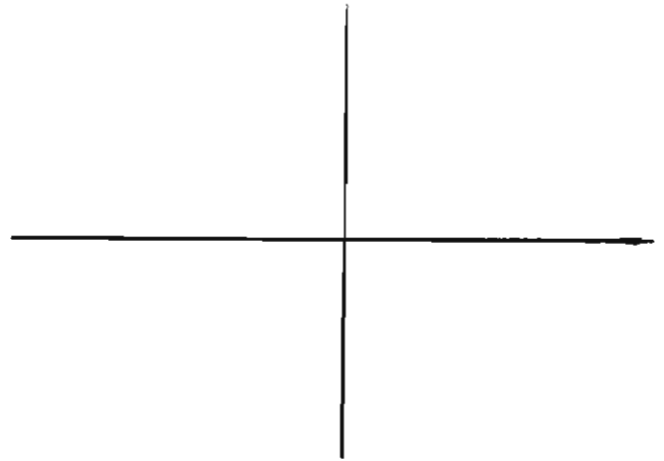
Dibuja;

Un círculo arriba y a la derecha

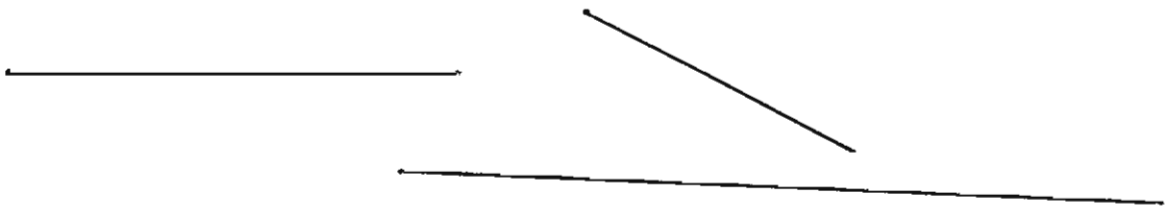
Un cuadrado abajo y a la izquierda

Un triángulo abajo y a la derecha

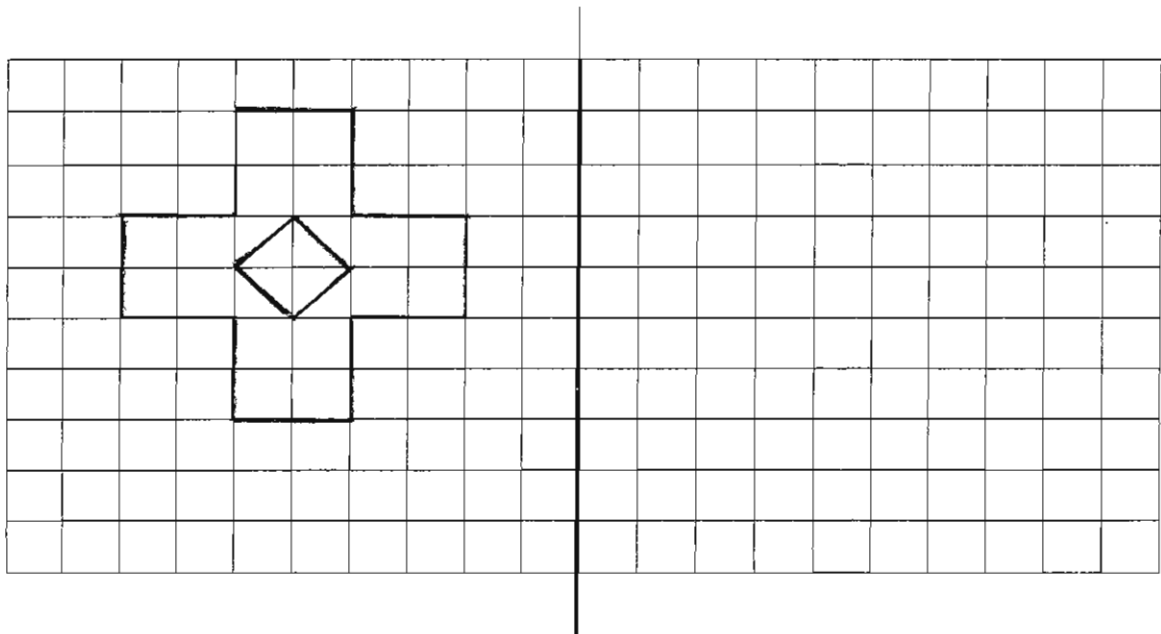
¿Dónde no dibujaste nada?



Mide con la regla los siguientes segmentos.



Copia la figura guiándote por la cuadrícula



### Área lengua.

- 1) Lee atentamente la poesía. Contesta las siguientes preguntas:

#### Mi Ciudad

Tengo una ciudad pequeña  
Que se acuesta junto al río  
Con calles de caramelo  
Y un obelisco dormido.

- a- ¿Cómo se llama la poesía?  
b- ¿Cómo es la ciudad?  
c- ¿Dónde está ubicada la ciudad?  
d- ¿Cómo son las calles?  
e- ¿Qué otras cosas pueden contar de la ciudad?

Dibuja veredas blancas  
Tiene trenes, muchos nidos,  
Algunas plazas con sueño  
Y un sol que no tiene frío.

Tengo una ciudad pequeña  
Que se acuesta junto al río,  
Y en ella todos los chicos  
Se encuentran y son amigos.

Nidia Morbelli

- 2) Subraya con lápiz rojo cinco palabras que sean sustantivos.  
3) Agrega a cada sustantivo el adjetivo que lo acompaña en la poesía.  
4) Ordena alfabéticamente las siguientes palabras: Ciudad – río – caramelo – obelisco – veredas – trenes – nidos – chicos – amigos – sol – frío – calles – plazas.  
5) Inventa rimas usando algunas de las palabras anteriores.
- .....

### Un ruido muy grande.

- 1) Leer el cuento "Un ruido muy grande", de las págs.. 270-273 del libro Papelito 3.  
2) Responder:  
a- ¿Quiénes son los personajes de este cuento?  
b- ¿Dónde se desarrolla la historia?  
c- Hay un animal que tiene miedo ¿cuál es? ¿Cómo te diste cuenta que tiene miedo?  
3) Buscar en el diccionario la palabra "monte" y escribir la definición en la hoja.  
4) Ordenar alfabéticamente todos los nombres de los animales del cuento.  
5) Transcribir una oración de cada clase (exclamativa, negativa, afirmativa e interrogativa) en tu hoja.

6) Relacionar con flechas, de diferentes colores, según corresponda:

Monito	se cerró como una pelota.
Paloma	dijo: ¡Añamembuú!
Quirquincho	se quedó sentado en una rama.
Piojo	se quedó con el pico abierto.

7) Cambia el final del cuento escribiendo oraciones.

8) Dibuja la parte que más te gustó.

9) ¿Qué otros juegos podrían realizar los animales con los elefantes?  
Descríbelos.

.....

Escrituras con diccionario.

- 1) Escribir 5 oraciones cortas y elegir, en cada una de ellas, una palabra y subrayar con color. Buscar las palabras subrayadas en el diccionario. Reemplazar la palabra de cada oración por la definición que da el diccionario. Por ejemplo: El perro duerme en su cucha.  
El **mamífero carnívoro, doméstico, que se caracteriza por su finísimo olfato, su inteligencia y por ser muy leal a su dueño** duerme en su cucha.
- 2) Escribir 3 oraciones en las cuales todas las palabras comiencen con la misma letra. Usar el diccionario para buscar palabras que te sirvan.  
Por ejemplo: **Carolina cuida con cuidado cuatro cachorros.**  
**Pablo pasó primero por Palermo.**

.....

Escribir una historia.

Observar los dibujos. Inventa una pequeña historia teniendo en cuenta el tiempo.



## AREA CIENCIAS SOCIALES

- Dibuja el plano de la manzana de tu casa.
- Escribe el nombre del barrio en que vivís.
- ¿Cuáles son los edificios públicos que hay?
- ¿Qué supermercado queda cerca de tu casa?
- Nombra el parque o plaza más cercano a tu casa











Lee atentamente

¿Qué festejamos el 9 de julio?

Nosotros ya sabemos que a partir del 25 de mayo de 1.810 tuvimos un gobierno propio y ya no mandó más el rey desde España. Pero los españoles no se resignaban a perder estas tierras entonces los criollos se reunieron en Tucumán. Todos los diputados viajaron días y días desde casi todos los lugares del país para reunirse en el congreso de Tucumán y así declarar la independencia. Escribieron un acta en donde le decían al mundo entero que ya nadie de afuera nos gobernaría. Estos diputados viajaron a caballo, en carretas, carros, no había asfalto, por lo que los caminos eran polvorientos y cuando llovía, intransitables. No había cómodos hoteles, sólo algunas posadas.

La fuerza de la independencia hizo que estos hombres llegaran a destino, desde ese 9 de julio de 1.816 nosotros podemos disfrutar de vivir en forma independiente.

a) Asocia estas palabras con las imágenes para leer el texto: ejércitos-américa-rey-España-Tucumán-9 de julio de 1.816- españoles-diputados-ejércitos-gauchos

**1815** FUE UN AÑO MUY DIFÍCIL PARA NUESTRO PAÍS, QUE EN ESE MOMENTO SE LLAMABA  
PROVINCIAS UNIDAS DEL RÍO DE LA PLATA. EL  DE  DECIDIÓ VOLVER A RECUPERAR  
SUS COLONIAS EN .  
LOS  ESPAÑOLES AMENAZABAN NUESTROS TERRITORIOS, MUCHOS  QUERÍAN EVITAR  
SU AVANCE, PERO YA VARIAS PROVINCIAS ESTABAN EN PODER DE LOS .  
A PESAR DE QUE NUESTROS  SUFRIERON ALGUNAS DERROTAS, NUNCA BAJARON LOS BRAZOS.  
EN 1816 UN GRUPO DE  REPRESENTANTES DE LAS PROVINCIAS SE REUNIERON EN  Y  
EL  DECLARARON NUESTRO PAÍS LIBRE E INDEPENDIENTE PARA SIEMPRE.

---

## ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES

1.- Lee el texto y luego completa la ficha:

### El jaguar o yaguareté:

El jaguar (del guaraní yaguareté) es un animal muy temible que habita en los bosques y selvas de América, cerca de los ríos y cascadas.

Este felino tiene pelaje corto amarillento con manchas negras, cabeza redondeada, tronco robusto, cuatro patas con poderosas garras y cola larga.

El jaguar caza durante la noche animales más pequeños para alimentarse (carpinchos, tapires, comadrejas) y, a veces, también come peces.

Las crías (generalmente dos o tres) nacen del vientre materno luego de tres o cuatro meses de gestación. La hembra los amamanta hasta los tres meses, edad en la que ya están en condiciones de alimentarse por sí solos.

Este feroz y solitario animal tiene su único enemigo del que no puede protegerse: el hombre. Éste lo caza por deporte o para quitarle su atractiva piel. Debido a la caza indiscriminada, en la actualidad quedan muy pocos yaguaretés.

Nombre: \_\_\_\_\_

Cubierta del cuerpo:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Características físicas:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ambiente: \_\_\_\_\_

Alimentación: \_\_\_\_\_

Reproducción: \_\_\_\_\_

Comentarios: \_\_\_\_\_

2.- Busca en libros o enciclopedias la imagen de un jaguar y dibújalo.

3.- Busca información en libros, enciclopedias, Internet sobre un animal que habita en nuestra provincia o en la Patagonia, luego realiza una ficha como la anterior con las características del animal elegido. (Esta actividad hacerla en hoja de carpeta)

### 4.- Área de Plástica

Representa al animal patagónico que elegiste, dibújalo en tu hoja de trabajo con la técnica que más te guste.

**Para recordar:**

Las plantas tienen un ciclo de vida como el resto de los seres vivos y, para crecer necesitan tierra, aire, luz y agua.

1.- Busca en una enciclopedia información sobre la araucaria y completa los siguientes datos:

Nombre: \_\_\_\_\_

Zona en que crece: \_\_\_\_\_

Características: \_\_\_\_\_

2.- Dibuja una araucaria.

3.- Escribe nombres de plantas correspondientes a la siguiente clasificación:

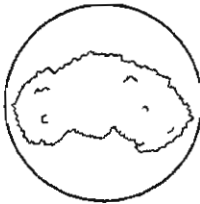
árboles: \_\_\_\_\_

arbustos: \_\_\_\_\_

hierbas: \_\_\_\_\_

### Tipos de plantas

● Escribe si son árboles, arbustos o hierbas.



● Lee las características y uní cada una con la planta correcta.


- Tiene el tronco grueso, largo y leñoso.
- Plantas de tamaño muy pequeño y de vida corta.
- Las ramas se encuentran en la parte más alta.
- El tallo es duro y de mediano tamaño.
- Las ramas crecen desde el suelo.
- El tallo es delgado y blando.

árbol



arbusto

hierba



● Lee y completá escribiendo los nombres de los dibujos.

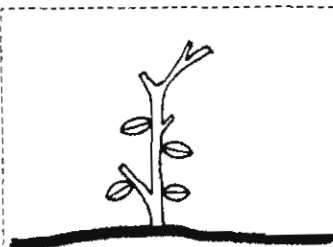
Las plantas se sostienen al suelo y se alimentan por las  \_\_\_\_\_

Respiran por las  \_\_\_\_\_

El  \_\_\_\_\_ sostiene a las  \_\_\_\_\_

Los  \_\_\_\_\_ nacen de las  \_\_\_\_\_

Los  \_\_\_\_\_ tienen en su interior a las  \_\_\_\_\_ que darán vida a otra \_\_\_\_\_



3<sup>er</sup> grado

- Recordar figuras musicales: r - p
- Reatar la rima. UN, DOS, TRES,  
CORONITA ES
- Colocar las figuras (r-p) donde creas conveniente debajo de cada sílaba, de acuerdo a su duración.

Seño ~~Manielis~~  
S